

JOURNEE SUR LE THEME DU VIEILLISSEMENT

Unité d'enseignement 5.1.S1 Accompagnement de la personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

Semestre : 1

Compétences : 3

CM : 0 heures

TD : 35 heures

TP : 15 heures

ECTS : 2

Pré-requis

UE 2.10.S1 Infectiologie, hygiène

UE 4.1.S1 Soins de confort et de bien être

Objectifs

Apprécier la capacité de la personne à réaliser les activités de la vie quotidienne et l'accompagner dans les soins en favorisant sa participation et celle de son entourage,
Adapter les soins quotidiens aux besoins de la personne, en tenant compte de ses ressources, ses déficiences ou ses handicaps,
Evaluer, anticiper et prévenir les risques liés à la diminution ou la perte de l'autonomie et à l'altération de la mobilité
Identifier des activités contribuant à mobiliser les ressources de la personne en vue d'améliorer ou de maintenir son état physique et psychique,
Evaluer l'évolution de la personne dans sa capacité à réaliser ses soins.

Objectifs spécifiques

- Identifier ses propres représentations vis-à-vis de la vieillesse et comprendre leur impact dans l'exercice professionnel.
- Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue par la personne en situation de dépendance lors de la réalisation de ses soins quotidiens.
- Comprendre les mécanismes du vieillissement physiologique, psychologique, social.
- Réfléchir à sa posture professionnelle dans l'accompagnement de la personne âgée.
- Repérer les activités adaptées aux besoins et aux ressources des personnes âgées.

Moyens

Apports théoriques
Expérimentation
Ateliers
Brainstorming
Film

Déroulement le 19/11/2018 9h à 12h

1^{er} temps : Représentation du vieillissement (1h)

- Réalisation d'une carte mentale sur : si on vous dit « vieillissement », à quel mot pensez-vous ? Réponse sur Dokéos
- Exploitation de la carte mentale
- Projection de quelques séquences du film « I feel good »

2^{ème} temps : Apport théorique sur le vieillissement (2h) par Mme Bideau Diallo : Association « Bien vieillir en Sarthe »

Objectifs :

Connaître le processus de la sénescence et ses conséquences : physiques, psychologiques, sociales, les impacts

sur les actes de la vie quotidienne et les besoins qui en découlent et repérer les facteurs de la fragilité

Le processus du vieillissement

- Approche psychologique et sociale
- Changements physiologiques et fonctionnels
- Vieillesse et fonctionnement cognitif
- Conséquences et retentissement sur les capacités et activités de la vie quotidienne.

Les principaux risques liés au vieillissement

- Besoins fondamentaux perturbés

3^{ème} temps : ateliers : 45 min chaque atelier le 19/11/2018 de 13h30 à 16h

Savoir personnaliser soins et accompagnements en aidant la personne à mobiliser ses ressources

- Ateliers :

Simulateur de vieillissement

Objectifs

Expérimenter l'impact du vieillissement sur la mobilisation et les organes des sens

Identifier le caractère singulier de l'expérience vécue de la personne en situation de dépendance lors de la réalisation de ses soins quotidiens.

Réfléchir à sa posture professionnelle dans l'accompagnement de la personne âgée

Moyen :

2 simulateurs

2 formateurs

Aliments (yaourts, biscuits, gobelet ...)

Post it

PC clé USB

Déroulé

A l'aide de 2 simulateurs de vieillissement : les étudiants expérimentent l'impact du vieillissement lors des actes de la vie quotidienne :

- ✚ Temps du repas-
Deux soignants accompagnent une personne âgée lors d'un repas (un verre d'eau, un yaourt avec un biscuit)
- ✚ Le Mouvement
Deux soignants accompagnent une personne âgée, avec montée d'escalier, vers le secrétariat
- ✚ Le transfert : lit vers le fauteuil

Notez sur tableau les ressentis des soignants d'un côté et les personnes âgées de l'autre

Le dernier groupe fera la synthèse de l'ensemble des ressentis et organisera un retour à la promotion entière et envisagera une projection dans leur pratique soignante

Les formateurs invitent le dernier groupe à débriefer autour de la notion du rapport au temps

Actions préventives

- ***Equilibre /Préventions des chutes***

Objectifs : aider la personne âgée à mobiliser ses ressources et envisager l'impact de l'activité physique sur les différentes dimensions bio-psycho sociales de la personne âgée afin de prévenir les risques liés à l'altération de l'autonomie,

Déroulé

Dans un premier temps, amener les étudiants à repérer leurs représentations de l'activité physique en EHPAD

Brainstorming : « comment l'étudiant envisage l'activité physique de la personne âgée ? »

Dans un second temps, présenter quelques activités physiques proposées aux personnes âgées, que les étudiants pourraient reproduire

Le dernier groupe fera la synthèse de l'ensemble des activités et présentera les diagnostics infirmiers dans lesquels peuvent s'inscrire l'activité physique en argumentant leur raisonnement

Le formateur aide le dernier groupe à débriefer autour des différents diagnostics repérés (estime de soi, confiance en soi, favoriser le lien social, les échanges, prendre conscience de son corps et de son potentiel, prévenir le risque de chute)

- **Equilibre alimentaire**

Objectifs :

Prévenir la perte d'appétit en gardant la notion de plaisir, lien social autour du repas et de sa préparation
Intervention du CLAN départemental (Mme HEULIN Virginie, diététicienne)

Moyens

Un formateur, la diététicienne

Un PC + clé USB

Post it +crayon

Tableaux d'aide à la réflexion

Déroulé

Le groupe (13 étudiants) est divisé en 2 :

1 groupe travaille sur le repas à domicile

Et 1 groupe travaille sur le repas en institution (en utilisant Tableaux d'aide à la réflexion) pendant 20 minutes

Mise en forme de leurs réflexions pendant 5 minutes

Le groupe « repas à domicile » expose au groupe « repas en institution » et vice versa. Pendant 20 minutes

La question posée en fin de groupe : comment accompagné l'entrée en institution de la personne âgée autour du repas en ayant comme objectif de maintenir la notion de plaisir, de maintenir l'équilibre alimentaire et la notion d'envie.

Le 3^{ème} groupe tentera de répondre à cette question.

L'intention est de réaliser des liens avec le recueil de données

4^{ème} temps : Synthèse.de 16h15 à 17h

En promotion complète, présentation des synthèses des 3 ateliers et
Echanges avec les intervenants autour :

Les apports

Leur modification de leur représentation

Leur projection concernant leur rôle de soignant

DOCS : <https://www.pays-de-la-loire.ars.sante.fr/index.php/plan-regional-sport-sante-bien-etre>

<https://www.youtube.com/watch?v=hew4MOP4g6c>