

DECLARATION EN MATIERE DE STRATEGIE ERASMUS

- **La stratégie internationale de notre établissement**

La stratégie internationale de l'IRFSS Pays-de-la-Loire (4 sites de formation supérieure en soins infirmiers sur la région) est écrite et communiquée depuis 2009 dans les projets d'établissement, dossiers d'agrément, plaquettes de présentation La mobilité internationale est historique dans le réseau CRF, et fait partie de ses valeurs. Les expériences de mobilités stages sont inscrites dans la formation, les échanges avec des organismes de formation ou associations, les jumelages avec des établissements de santé et notre inscription au programme Erasmus en 2012 avec des premières mobilités prévues en 2013-2014 en témoignent Par le renforcement de notre ouverture à l'international et le développement des partenariats européens, nous souhaitons :

- Améliorer les compétences linguistiques et transversales des professionnels sanitaires telles que l'adaptabilité, l'autonomie, l'initiative, l'ouverture d'esprit et la citoyenneté
- Soutenir les pays en voie de développement dans l'effort de modernisation du système d'enseignement supérieur

- Favoriser la compréhension interculturelle Nos choix de partenaires sont liés aux relations existantes dans nos territoires de proximité avec les collectivités territoriales, les associations, nos réseaux professionnels ainsi que les réseaux personnels des étudiants et salariés permanents.

Par exemple, depuis 4 ans nous travaillons avec le Burundi en lien avec la région des PDLL, la délégation départementale Croix-Rouge, l'association de médecins burundais sur la région et le CHU de la capitale (départ de 4 étudiants chaque année en stage au CHU ou sur les centres de santé soutenus par la Croix-Rouge). La ville d'Arnage dans le cadre de son jumelage avec Sakoïba (Mali) nous a demandé de travailler au renforcement des compétences des personnels de santé de l'hôpital en matière de dépistage, de prise en charge et d'évaluation de l'état de santé des jeunes enfants et des mères venant d'accoucher dans les domaines de l'alimentation, l'hygiène et la parentalité : formation prévue en juin 2013 pour sage femmes, éducatrice et personnels de centre de santé.

Dans le cadre de la mobilité de stages Erasmus 2013-2014 nos partenaires sont les EES (formation sanitaire) Croix Rouge du Portugal (Porto, Lisbonne) avec leurs stages qualifiants. Pour le nouveau programme 2014-2020 notre souhait sera de pérenniser et développer de nouveaux partenariats avec des universités de santé et leurs lieux de stages qualifiants et d'engager des mobilités salariées avant d'entamer des mobilités étudiantes stages et études. En nous appuyant sur nos formateurs bilingues en anglais, portugais et espagnol, nous ciblons des accords avec ces pays.

Nous travaillons aussi avec les universités de médecine de notre région, partenaires dans nos formations qui ont également des coopérations dans ces pays. Parce que la mobilité a un impact sur le développement personnel et professionnel du bénéficiaire, sur ses compétences en démarche de projet, sa qualification, son employabilité et son ouverture à l'autre, notre volonté est de favoriser la mobilité aux plus grands nombres de demandeurs étudiants ou salariés, entrants ou sortants.

Institutionnellement nous recherchons des partenaires et réseaux pour faciliter les mobilités et leurs financements, gage d'une large accessibilité. Les mesures démarrées pour soutenir et promouvoir la mobilité des étudiants et des personnels passent par la communication de notre engagement pour développer la coopération internationale (site internet, plaquettes et livret d'accueil).

A l'entrée en formation, une information sur notre politique de mobilité, une présentation des associations partenaires ou établissements d'accueil de stages connus sont données. Pour favoriser les départs, la construction des alternances permet une mobilité de 13 semaines, un soutien à l'écriture des projets est organisé avec la coordinatrice Mobilité conjointement à la recherche de soutien financier et de logement. Les étudiants sortants sont invités à communiquer en interne auprès de leurs pairs et à l'externe (presse, colloques ...) Les étudiants manifestent

dans leurs projets à l'international leur intérêt pour devenir bilingues, s'ouvrir au marché du travail européen ou s'orienter vers des emplois du secteur humanitaire. La mobilité des personnels sera soutenue par l'institution avec l'aide de nos financeurs. Dans le cadre de la formation tout au long de la vie le renforcement de langues étrangères et de compétences en ingénierie de formation sera valorisé. Les formateurs permanents en voie de masterisation ou doctorants sont encouragés et soutenus au travail partenarial sur des doubles modules et à la recherche dans des domaines de santé communautaire ou d'échanges de pratique Cette dynamique de mobilité internationale est de plus en plus un levier d'attractivité pour nos instituts. C'est l'une des motivations exprimées dans les entretiens de sélection des étudiants et d'embauche des salariés

- **La stratégie pour l'organisation et la mise en œuvre de projets de coopération européenne et internationale dans l'enseignement et la formation**

D'ici 2020, l'IRFSS Pays-de-la-Loire souhaite engager un partenariat coopératif avec la mise en œuvre de techniques d'apprentissage / d'enseignement qui favorisent une mobilité mixte, à savoir une mobilité physique de courte durée (ex : 2 mois de stage chez 2 partenaires) associée à une mobilité virtuelle (1 mois : e-learning pour des enseignements construits en commun). Pour y répondre l'IRFSS doit d'ici 2015/2016 : •Renforcer son bureau international avec un comité de pilotage élargi composé de formateurs, d'étudiants, de documentalistes et de référents e-learning, comité piloté par la responsable du bureau international ; •Prendre contact avec les bureaux internationaux de ses partenaires universitaires et écoles d'ingénieurs locaux pour qu'ils participent au projet ; •Finaliser ses contacts de partenariats européens par des accords signés entre établissements d'enseignement supérieur en santé et les responsables des stages qualifiants du secteur ; •Faire valider par ses instances réglementaires les objectifs et la réalisation du projet.

Cette stratégie d'entrée dans le programme Erasmus va réellement impliquer l'IRFSS dans une dynamique de modernisation passant par une amélioration de la qualité, transparence et ouverture. Cette stratégie va nous permettre notamment : •Renforcer la qualité et l'attractivité des formations infirmières dans l'espace européen des formations supérieures (processus de Bologne) •Renforcer les connaissances, la recherche et l'innovation en développant les réseaux et partenariats avec des instituts d'enseignement supérieur •Renforcer en Europe les liens entre l'enseignement supérieur en santé, la formation professionnelle tout au long de la vie et le monde du travail : c'est dynamiser l'employabilité et l'acquisition de compétences professionnelles multiples •Améliorer le niveau de compétences et de diplômes des personnels permanents des instituts •Augmenter le niveau de qualification des étudiants : au-delà des compétences transversales citées plus haut c'est permettre à tous les étudiants y compris ceux non mobiles, de découvrir les voies d'accès existantes en master et doctorat, cœur de métier ou contributives, en Europe. C'est encourager à la poursuite d'études supérieures, à la formation continue, à faciliter l'accessibilité pour tous en développant l'information et l'aide financière.

- Augmenter les niveaux de qualification des enseignants et des tuteurs de stage par l'acquisition de connaissances et de compétences supplémentaires transférables. Cela dynamisera l'envie de masterisation et de doctorat des formateurs. La création de réseaux de stages professionnels européens provoquera échanges de pratiques, innovation et recherche partagée. La sensibilisation des salariés et des employeurs à l'intérêt de la formation tout au long de la vie sera décuplée. Nous améliorons la participation des employeurs, terrains de stage, à la co-construction des formations donc élèveront la qualité et la pertinence de celles-ci.

- Renforcer les innovations pédagogiques par l'utilisation amplifiée des TIC qui permettra de favoriser des parcours individualisés de formation donc facilitera une plus grande accessibilité pour tous, étudiants et personnels.

- Créer des liens entre la formation, la recherche et les employeurs nous permettra de lier recherche fondamentale et recherche appliquée. Cela entrainera plus d'innovation et de créativité dans les pratiques professionnelles et une plus grande adéquation emploi et compétences attendues. C'est travailler à l'émergence de nouvelles connaissances, compétences voir de nouveaux métiers.

- Positionner l'IRFSS sur le territoire auprès des autres IFSI, des universités, des employeurs établissements de santé, des collectivités territoriales, des agréateurs et financeurs. C'est moderniser mais également dynamiser donc ouvrir à d'autres sources de financement.